

Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Francês (LEII)¹

8º ANO

Ano letivo 2024/2025

Aulas previstas:

1º Período: 25 aulas

2º Período: 24 aulas

3º Período: 12 aulas

Gestão dos Tempos Letivos

Atividades de acolhimento.....	1 aula
Ensino, aprendizagem e avaliação formativa	50 aulas
- Avaliação sumativa classificatória	10 aulas
TOTAL	61 aulas

¹ Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Francês (8.º ano), Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Quadro europeu de Referência para as Línguas (QECRL), Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, de agosto de 2020, Plano 21/23 Escola +, e o manual escolar adotado pela escola, *Voilà!*, nível 2, da Texto Editora.

Domínio/ Competências	Subdomínio/Conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno	Nº de aulas (50 min)
Competência comunicativa	Atividades de acolhimento	Socializar, colaborar e criar empatia.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J	1
	Unidade 0 – «Nous revoilà!» - La France - Culture - Le Français dans le monde - La francophonie - Langue - Voilà la musique	Compreensão oral a) Identificar frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, canções, vídeos, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja claro, cuidadosamente articulado e relativo a situações do quotidiano e vivências pessoais. Compreensão escrita Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidades, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros) relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.	Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H	3
Competência Intercultural	Unidade 1 – « Vie d'ados » - Les jeunes et les loisirs - Les jeunes et la mode.	Interação oral a) Interagir sobre situações do quotidiano e experiências pessoais com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais elementares para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.	Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I	10
	Unidade 2 – « En ligne » - Les transports - Les communications Unidade 3 – « À table ! » - Alimentation et santé - Dans les magasins d'alimentation	Interação escrita Escrever correspondência (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: - pedir e dar informações;	Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J	10
				11

Competência Estratégica	<p>Unidade 4 – «Chez moi»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le logement - Les tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. 	<p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p>	<p>10</p>		
	<p>Unidade 5 – «Bien vivre »</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vie en France - La vie en communauté 	<p>Produção oral a)</p> <p>Exprimir-se, de forma simples, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. 			<p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>	<p>6</p>
	<p>Unidade 6 - «Fêtes et traditions»</p> <p>Gramática a)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Os números cardinais e ordinais; . O presente do indicativo; . A expressão da negação; . Os determinantes possessivos; . O pretérito perfeito . Os advérbios; . Os partitivos; . O imperativo; . As preposições de lugar; . Os demonstrativos; . Os graus dos adjetivos; . Os pronomes <i>y</i> e <i>en</i>; . Os pronomes relativos (<i>que/qui/où</i>); . O futuro do indicativo 	<p>Produção escrita</p> <p>Escrever textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. 				

Nota:

- a) Os conteúdos gramaticais e os conteúdos da oralidade serão lecionados ao longo do ano letivo integrados nas diferentes unidades.

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do *Plano Curricular de Turma*, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver.